

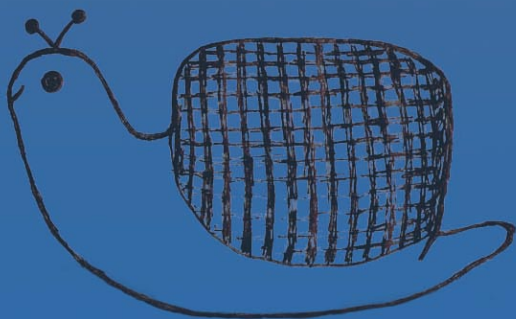
Afuera es un lugar

Fichas Pedagógicas

La cía. propone algunas actividades o juegos a realizar con los pequeños antes y después de asistir a la representación del espectáculo.

El desarrollo evolutivo en los primeros años de vida se sucede de una manera muy rápida. Dentro de este ciclo, cada grupo de edad, incluso cada bebé tiene su propia pauta de desarrollo, por ello dejamos al criterio de los profesionales de las escuelas infantiles, el elegir unas actividades u otras en función de los niñ@s, del espacio y de los propios adultos.

Quizá a partir de estas actividades surjan nuevas formas de relacionarse o nuevos juegos.

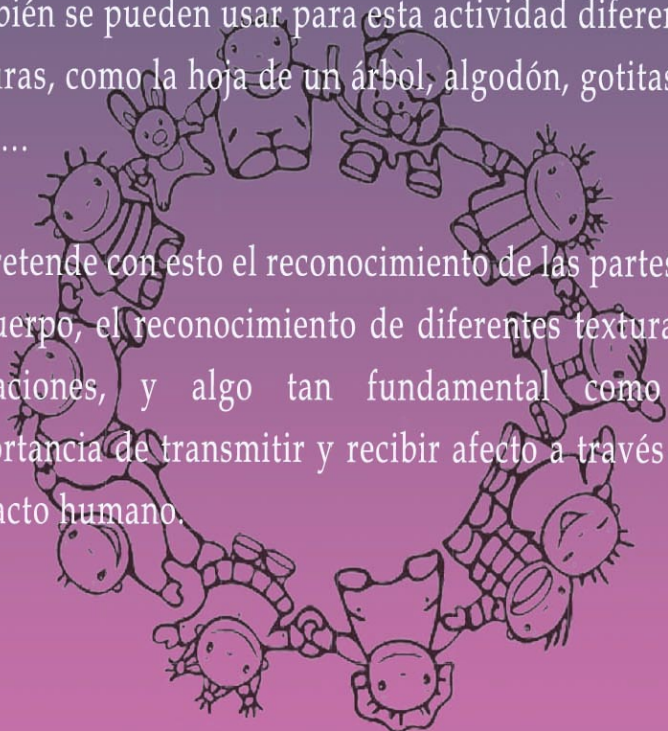


Afuera es un lugar

Actividad 1. taller de caricias

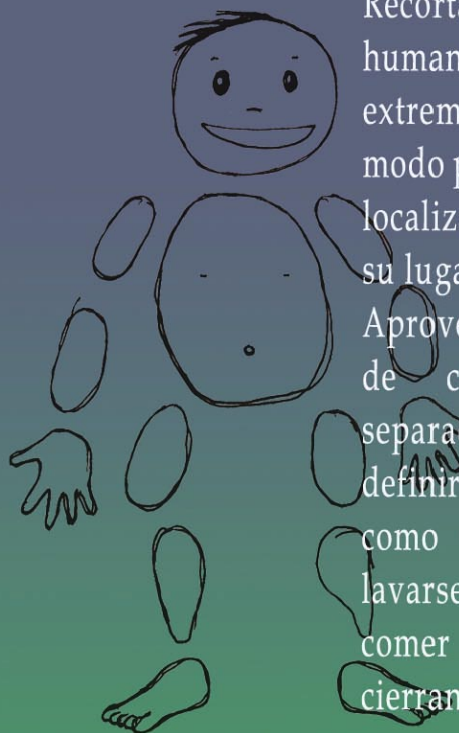
Con los pequeños en círculo, y guiados por el educador/a, proponerles diferentes caricias en sí mismos, en las manos y pies, la cabeza, la barriguita... Igualmente, proponerles las mismas acciones frente a un espejo y más tarde, de un compañero a otro. También se pueden usar para esta actividad diferentes texturas, como la hoja de un árbol, algodón, gotitas de agua...

Se pretende con esto el reconocimiento de las partes de su cuerpo, el reconocimiento de diferentes texturas y sensaciones, y algo tan fundamental como la importancia de transmitir y recibir afecto a través del contacto humano.



Afuera es un lugar

Actividad 2. componiendo un puzzle humano



Recortar en cartón un cuerpo humano muy grande, con las extremidades articulables. A modo puzzle, el juego consiste en localizar y colocar cada parte en su lugar.

Aprovechando la manipulación de cada extremidad por separado, se puede jugar a definir actividades con ellas, como caminar con los pies, lavarse las manos, la boca para comer y besar, los ojos se cierran para dormir...

Poner a su disposición diferentes elementos como calcetines y zapatos, guantes, baberos, unas gafas, unos auriculares, unas llaves, un collar, un gorro, mochilas...y ofrecerles un juego libre, sin la guía del adulto.

Afuera es un lugar

Actividad 3. adentro y afuera

Construir con materiales sencillos una jaula y un pajarito que se colocará dentro. Se buscará algún elemento que imite el sonido del pájaro y se le colocará una larga varilla para su manipulación por un educador/a.

El juego consiste en abrirle la puerta de la jaula y dejar que salga y vuele por la habitación.

Más tarde, abrirle la ventana o puerta de la habitación y dejar que vuele por el pasillo. Todos los niños le seguirán.

Después abrirle la ventana o puerta y dejar que vuele por el patio exterior.

Los niños le seguirán en todo este trayecto.

Por último, se le abrirá la puerta exterior de la escuela, y se le dejará marchar, con la despedida de todos los pequeños.

Días después, se puede jugar a la inversa. Una mañana el pajarito vuelve, los niños le reciben en la puerta de la escuela, y espacio tras espacio, ventana tras ventana, acaba de nuevo en la jaula.

